

## به نام خداوند جان آفرین

با عرض سلام خدمت همه شما دانش آموزای کنکوری عزیزی که می خواهید این جزوه رو مطالعه کنید .

من **امیر احمدی** (برادر استاد احمدی) هستم؛ کسی که بواسطه لطف خدا و راهنمایی ها و هدایت های استاد احمدی و با استفاده از ۱۲ گام موفقیت که توسط برادرم به من ارائه شد ؛ تونستم در مقطع کارشناسی در رشته مهندسی کشتی (گرایش عرشه) قبول شم و بعد از اون در مقطع فوق لیسانس با رتبه برتر در ۲ دانشگاه علوم و تحقیقات و دانشگاه سراسری تهران موفق به قبولی در ۲ رشته مهندسی هوشناسی و مدیریت صنعتی شدم. و به لطف خدا در هر ۲ رشته موفق به اخذ درجه کارشناسی ارشد شدم.

همین رویکرد بود که باعث شد من در آزمون تافل دکتری دانشگاه تهران موفق به اخذ رتبه برتر بشم و همین امر من رو واداشت تا بتونم بخشی از تجربیات خودم رو به دانش آموزای عزیزم ارائه بدم؛ به همین منظور جزوه ای رو که شاهد اون هستین در درس گرامر زبان انگلیسی نوشتم تا بتونم با این جزوه این نگاه رو در شما نهادینه کنم که می شه به راحتی تستهای گرامر زبان انگلیسی رو در زیر ۱۰ ثانیه زد .

حال که این جزوه رو دریافت کردین اگه هرگونه سوالی داشتین (در خصوص مشاوره ،برنامه ریزی و تهیه محصولات) می تونین با شماره **۰۹۱۲۲۰۵۷۷۹۵** تماس بگیرین تا مستقیماً پاسخگوی سوالات شما باشم.

ضمناً شماره منحصر به فرد دفتر مرکزی موسسه کنکور آسان است: ۰۲۱-۶۶۴۹۸۷۲۴

درس ۱ پیش دانشگاهی

حروف ربط: برای ربط دادن ۲ جمله به یکدیگر بکار میروند.

### ۱- عبارت **Whether ....or**

این عبارت به معنای «چه... چه» و «خواه... خواه» می باشد و برای یکسان بودن شرط و نتیجه بکار می رود.

We will go on a trip whether we are ready **or** not. (سراسری تجربی ۸۴)

ما به سفر خواهیم رفت چه آماده باشیم چه نباشیم.

-در برخورد با چنین تستی ابتدا به جمله نگاه می کنیم چنانچه کلمه **or** در جمله بعدی وجود داشت بدون استثنا گزینه صحیح **whether** خواهد بود.

چنانچه در جمله ای افعال زیر بکار رود می تواند معنای «آیا...یا» بدهد. یعنی امکان دارد بدون حضور این افعال هم معنای «آیا...یا» بدهد.

Wonder=خواستن برای دانستن    Ask=سوال کردن از    Want to know=خواستن برای دانستن

He asked me whether I want anything or not.

او از من پرسید آیا من چیزی می خواهم یا نه؟

نکته ۱: امکان دارد در تستی کلمه **or** موجود نباشد اما پاسخ **whether** باشد در برخورد با چنین تستی چاره ای جز ترجمه نداریم تا معنای «چه... چه» و «خواه... خواه» و «آیا...یا» را از ترجمه برداشت نماییم.

He wasn't sure **whether** he had locked the door, so he went back to check.

او مطمئن نبود آیا درب را قفل کرده است یا نه، بنابراین برگشت تا کنترل کند.

### ۲- Since

این کلمه دارای چند کاربرد است.

کاربرد اول: به معنای از آنجاییکه - چونکه می باشد که برای ربط دادن ۲ جمله از نظر علت و معلول بکار می رود. این کلمه می تواند هم در ابتدای جمله قرار گیرد هم در وسط ۲ جمله.

**Since** I am a foreigner, I have to get a visa

از آنجاییکه من یک خارجی هستم باید ویزا بگیرم.

-این کلمه مترادف as و Because می باشد.

**Since (As or Because)** we have plenty of time before our flight, let's go and have a coffee. (آزاد تجربی ۸۶)

چونکه زمان زیادی قبل از پروازمان داریم بیا بریم یک فنجان قهوه بخوریم

تکنیک حل این گونه تست ها ترجمه می باشد تا معنای چونکه را از جمله دریافت نماییم. البته باید به گزینه های دیگر توجه کرد که سر مبحث تست به تفصیل بحث خواهیم کرد.

کاربرد دوم:

همانطور که می دانیم این کلمه معرف جمله حال کامل (ماضی نقلی) می باشد. و در جملاتی که ماضی نقلی هستند می تواند بکار رود. در این حال معنای «وقتیکه و هنگامیکه» به خود می گیرد.

پس کاربرد این حرف ربط بدین صورت است که اگر در جمله ای ماضی نقلی بود ۲ جمله را باید با **Since** به یکدیگر ربط داد.

فرمول آن جهت حفظ به صورت زیر است.

زمان گذشته ساده + **Since** + زمان ماضی نقلی + فاعل

مبدا زمانی + **Since** + زمان ماضی نقلی + فاعل

نکته ۲: ماضی نقلی در فارسی مثل خورده ام، دیده ام، رفته ام و... می باشد.

در انگلیسی: قسمت سوم فعل + **have/has** می باشد.

I **haven't seen** Amir **since** he left Tehran.

من امیر را ندیده‌ام، از وقتی که او تهران را ترک کرد.

He **has lived** in Tehran **since** his childhood.

او از زمان بچگی اش، در تهران زندگی کرده است.

حرف ربط As

کاربرد اول:

۱- به معنای چونکه، از آنجاییکه، بخاطر اینکه و برای اینکه می‌باشد.

۲- برای بیان علت و معلول بکار می‌رود.

۳- این کلمه، ۲ جمله را که علت و معلول یکدیگر هستند به یکدیگر ربط می‌دهد.

۴- این کلمه هم در ابتدای جمله می‌تواند قرار بگیرد و هم در انتهای جمله.

**As** he had nothing to do, he went to bed.

از آنجاییکه او کاری برای انجام نداشت، به رختخواب رفت.

**As** the economy is uncertain, people tend to spend less. (آزاد غیر پزشکی ۸۴)

چون شرایط اقتصادی ثابت نیست مردم تمایل کمتری به خرج کردن دارند.

نکته ۳: بجای کلمه as از کلمه since و because نیز می‌توان استفاده نمود.

**As (Because or Since)**we don't use the car very often, we have decided to sell it. (آزاد پزشکی ۸۶)

بخاطر اینکه ما غالباً از ماشین استفاده نمی‌کنیم، تصمیم گرفته ایم آنرا بفروشیم.

نکته ۴(کلیدی): عبارت Because of به معنای «بخاطر» می باشد که بعد از آن به جای یک جمله یک اسم یا گروه اسمی می آید. علت این نکته این است که as معنای بخاطر اینک می دهد ولی ربط دهنده ۲ جمله است نه یک جمله و گروه اسمی. یعنی در تست باید دقت کرد که حروف ربطی مطرح شده در دروس کتاب همگی مرتبط کننده ۲ جمله هستند.

I stayed at home because of **heavy snow**.

من بخاطر برف سنگین در خانه ماندم.

Heavy snow یک گروه اسمی شامل اسم و صفت است و فاعل و فعلی ندارد.

I couldn't get to sleep because of **noise**.

من بخاطر سر و صدا نتوانستم بخوابم.

کاربرد دوم

۱- به معنای وقتیکه و هنگامیکه می باشد.

۲- برای ربط دادن ۲ عمل همزمان از نظر زمانی بکار میرود.

۳- این کلمه ربطی هم در اول جمله و هم در وسط ۲ جمله می تواند قرار بگیرد.

۴- مترادف این کلمه (as) While می باشد.

**As I was crossing** the street, I **had** an accident.

به محض اینکه داشتم از خیابان رد می شدم، تصادف کردم.

نکته ۵: چنانچه به تست دقت کنیم متوجه می شویم که as بر سر جمله گذشته استمراری آمده است. ۲ جمله از نظر زمانی گذشته هستند و با as به یکدیگر ربط داده شده اند. پس نتیجه میگیریم چنانچه در تست ۲ جمله دادند که یکی گذشته و دیگری گذشته استمراری بود و جای خالی پشت جمله گذشته استمراری بود. جواب صحیح as یا while می باشد.

کاربرد سوم:

۱- به معنای «هرقدر، هرچه، هرچه، به همان نسبت که» می باشد.

۲- برای ربط دادن جملات تناسبی (proportion) بکار می رود.

۳- جملاتی که دارای «more-less-er» می باشند، جملات تناسبی نامند.

۴- این کلمه ربطی هم می تواند در اول جمله و هم در وسط ۲ جمله قرار بگیرد.

We began to get **more** tired **as** we walked **more**.

هرچه بیشتر راه رفتیم بیشتر خسته شدیم.

کاربرد چهارم:

۱- عبارت as.....as برای بیان برابری (comparision) ۲ اسم بکار می رود.

۲- به معنای مانند می باشد.

۳- در داخل این عبارت هم صفت ساده بکار می رود هم قید حالت

Amir **isn't** as **old** as he looks.

امیر به پیری آنچه که بنظر می رسد نیست.

نکته ۶: برخی از ترکیبات و اصطلاحات as :

As you know: همانطور که میدانید:

As I mentioned: همانطور که ذکر کردم:

As you wish: هر جور که دوست دارید:

As you like: هر جور که مایلید:

When - ۴

کاربرد اول:

۱- به معنای وقتیکه و هنگامیکه می باشد

۲- برای ربط دادن ۲ عمل متوالی و پشت سر هم که با فاصله کمی از هم انجام بگیرند استفاده می شود. (۲ عمل پی در پی، یکی بعد از دیگری)

۲- این کلمه ربطی هم در اول جمله و هم در وسط ۲ جمله می تواند قرار بگیرد.

When I entered to the restaurant, I ordered the food

وقتی که وارد رستوران شدم، غذا سفارش دادم. (۲ عمل متوالی پشت سر هم)

کاربرد دوم:

هرگاه بخواهیم ۲ عمل همزمان را نشان دهیم با استفاده از فرمول زیر می توان از when استفاده کنیم.

زمان گذشته استمراری+فاعل+زمان گذشته ساده+فاعل+When

زمان گذشته ساده+فاعل+when+زمان گذشته استمراری+فاعل

نکته ۷: نکته ۵ را بخاطر بیاورید در آنجا as را قبل از جمله زمان گذشته استمراری می آوریم برای بیان ۲ فعل همزمان اما در اینجا when را قبل از زمان گذشته ساده می آوریم.

When I had an accident, I was crossing the street.

I was crossing the street, when I had an accident.

وقتی که تصادف کردم، داشتم از خیابان عبور می کردم. (برای یادگیری این قاعده این جمله را حفظ کنید).

As I was crossing the street, I had an accident.

به محض اینکه داشتم از خیابان رد می شدم، تصادف کردم.

پس با این ۲ مثال به کاربرد when و as وقتی که ۲ فعل همزمان را می خواهیم در ۲ جمله به هم ربط دهیم؛ پی بردیم.

کاربرد سوم:

۱- به معنای هنگامیکه

۲- برای بیان یک دوره زمانی

I went to the north of Iran, **when** I was a child.

وقتی که یک بچه بودم به شمال ایران رفتم.

کاربرد چهارم:

به معنای هنگامیکه می باشد و مطابق الگوی زیر:

{	قسمت سوم فعل + (already/just) + had + فاعل + زمان گذشته ساده + فاعل + <b>When</b>
	زمان گذشته ساده + فاعل + <b>When</b> + قسمت سوم فعل + (already/just) + had + فاعل
{	قسمت سوم فعل (p.p + been + had + نایب فاعل (مفعول) + زمان گذشته ساده + فاعل + <b>When</b>
	زمان گذشته ساده + فاعل + <b>When</b> + p.p + been + had + نایب فاعل (مفعول)

جمله اول و دوم معلوم و سوم و چهارم مجهول می باشند. **already** و **just** می توانند در جمله حضور داشته باشند و می-توانند حضور نداشته باشند.

-بجای حفظ این فرمول ها این ۲ جمله فارسی را که در زیر می آورم حفظ کنید و همیشه طبق آن رفتار کنید

وقتی به خانه رسیدم، آنها غذا را خورده بودند. (معلوم) رسیدم زمان گذشته، خورده بودند زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

وقتی به خانه رسیدم غذا خورده شده بود. (مجهول)

مثال:

**When** we got to the home, they **had just eaten** the meal.

They **had just eaten** the meal, **when** we got to the home.

**When** we got to the home, the meal **had been eaten**.

The meal **had been eaten**, **when** we got to the home.



## درس دوم: کاربرد فعل دوم بعد از فعل اول

در زبان انگلیسی هنگامی که بخواهیم بعد از فعلی، فعل دیگری را بکار ببریم به ۳ حالت زیر امکان خواهد داشت.

۱- به صورت مصدر با to

۲- به صورت مصدر بی to

۳- به صورت ing فرم (اسم مصدر یا gerund)

۱- بعد از ۲ فعل let , make در هر زمانی که در جمله بکار رفته باشند فعل دوم به صورت مصدر بی to می آید.

۲- make به معنای وادار کردن نه ساختن

Let's ..... the teacher collect the exam paper. (سراسری تجربی ۷۰)

1-help 2-helping 3- to help 4- we help

بیا در جمع کردن اوراق امتحانی به معلم کمک کنیم

گزینه صحیح ۱ می باشد.

۳- فعل make در حالت مجهول، فعل دوم پس از آن به صورت مصدر با to می آید

۴- let چه معلوم و چه مجهول، فعل دوم مصدر بی to

We **were made** to wait for 2 hours.

مجبور شدیم به مدت ۲ ساعت منظر بمانیم.

You **will be let** use the car.

شما اجازه خواهید داشت از ماشین استفاده کنید

۵- بعد از فعل help فعل دوم هم می تواند به صورت بی to بیاید هم با to

Can you help me **to move** this table?

Can you help me **move** this table?

آیا می توانید به من کمک کنید این میز را تکان دهم.

۶- بعد از عبارت can't help (چاره ای نیست جز) و couldn't help (چاره ای نبود جز) فعل دوم به صورت ing فرم بکار می رود.

(سراسری انسانی ۷۲) . . . . . When I heard the joke, I couldn't help .....

1- laugh 2- laughed 3- laughing 4- to laugh

وقتی لطیفه را شنیدم چاره ای جز خندیدن نداشتم.

گزینه ۳ صحیح است.

۷- بعد از تمامی حروف اضافه معمولا فعل دوم به صورت gerund می آید.

۸- از ترکیب «by + gerund» برای بیان حالت، روش یا وسیله انجام عملی استفاده می شود.

(سراسری تجربی ۸۷) . . . . . You can find out somebody's phone number..... in the directory.

1-to look 2- in looking 3- by looking 4- from looking

شما می توانید شماره هر کسی را با جستجو در دفترچه تلفن پیدا کنید.

گزینه ۳ صحیح است.

درس سوم relative clause جمله واره وصفی

زمانی از ضمیر موصولی استفاده می کنیم که بخواهیم ۲ جمله را با هم ترکیب نماییم و آنرا تبدیل به یک جمله کنیم.

A girl was injured in the accident. She is now in hospital.

یک دختر در تصادف مجروح شد. او الان در بیمارستان است.

A girl who was injured in the accident is now in hospital.

دختری که در تصادف مجروح شد الان در بیمارستان است.

به جمله واره وصفی ، جمله واره موصولی نیز می گویند.

ضمایر موصولی به ۲ دسته تقسیم می شوند:

ضمایر موصولی فاعلی

{ فعل+who+مرجع انسان  
فعل+which+مرجع غیر انسان

ضمایر موصولی مفعولی

{ فاعل+whom+مرجع انسان  
فاعل+which+مرجع غیر انسان

A building was destroyed in the fire. It has now been rebuilt.

یک ساختمان در آتش سوزی ویران شد. این مجددا ساخته شده است.

A building **which was destroyed** in the fire has now been rebuilt.

ساختمانی که در آتش ویران شد، مجددا ساخته شده است.

The book is excellent. I bought it

The book **which I** bought is excellent.

کتابی که من خریدم عالیست.

-در تمامی مثال های بالا می توان از **that** به جای این ضمائر استفاده کرد.

-ضمیر موصولی مفعولی را می توانیم از جمله بدون هیچ قید و شرطی حذف نماییم بدون اینکه تغییری در دیگر جملات ایجاد نماید.

The boy ~~whom~~ you see is my brother.

The boy you see is my brother.

پسری که شما دیدید برادر من است.

چگونه ضمیر موصولی فاعلی را حذف نماییم؟

۱- اگر پس از ضمیر موصولی فاعلی فعل **to be** وجود داشته باشد باید ضمیر موصولی و فعل **to be** را حذف نماییم.

Amir is the man ~~who is~~ responsible for the error.

Amir is the man responsible for the error.

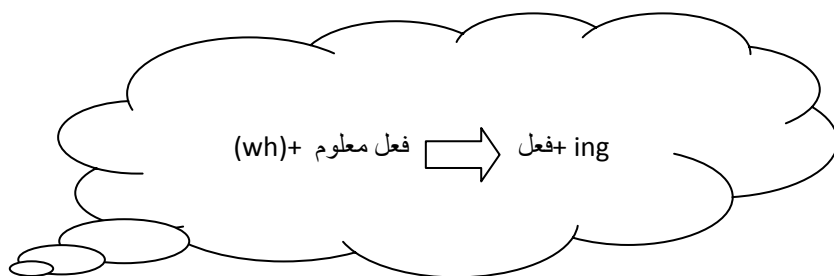
امیر مردی است که مسئول خطا است.

۲- اگر پس از ضمیر موصولی فاعلی فعل اصلی **to be** نباشد در این صورت پس از حذف ضمیر موصولی چنانچه فعل معلوم باشد (جملی وصفی معلوم باشد) به صورت **ing** فرم می آید.

The children **who go** to that school receive a good education.

The children **going** to that school receive a good education.

بچه هایی که به آن مدرسه می روند از تحصیلات خوبی برخوردار می شوند.



the man **who is** sitting there is my father.

The man sitting there is my father.

مردی که آنجا دارد می نشیند پدر من است

در این مثال نیازی نیست که فعل را **ing** فرم کنیم چرا که خودش استمراری است و فقط ضمیر موصولی و فعل **to be** را حذف می نماییم.

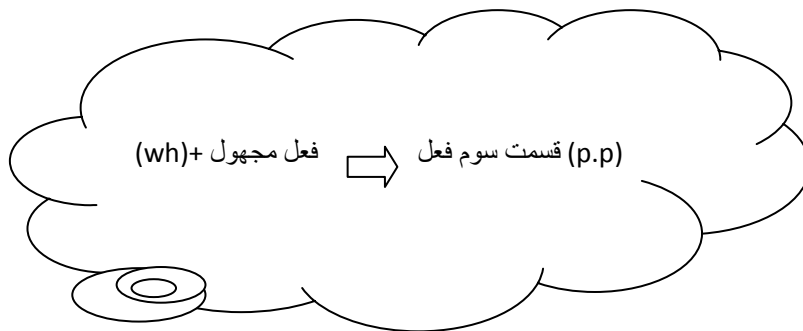
.

۳- اگر پس از ضمیر موصولی فاعلی فعل اصلی **to be** نباشد در این صورت پس از حذف ضمیر موصولی چنانچه فعل مجهول باشد (جمله وصفی مجهول باشد) به صورت صفت مفعولی (قسمت سوم فعل / p.p) می آید.

the man who was fined is my father.

مردی که جریمه شد پدر من است. the man fined is my father.

ابتدا ضمیر موصولی را حذف می کنیم سپس همانطور که در بالا گفتیم **to be** نیز حذف می شود و فقط قسمت سوم فعل باقی می ماند.



The chair **which was** broken is now mended.

The chair **broken** is now mended.

صندلی ای که شکسته شد حالا تعمیر می شود.

نکته ۸: برای منفی کردن صفت فاعلی از **not** استفاده می کنیم. (جملات وصفی معلوم)

All the guest **who don't** leave the hotel.....

All the guest **not leaving** the hotel.....

نکته ۹: برای منفی نمودن صفت مفعولی نیز از **not** استفاده می کنیم. (جملات وصفی مجهول)

Any customer **who isn't** satisfied with the service.....

Any customer **not satisfied** with the service.....

نکته ۱۰: در بعضی مواقع و در محاوره به جای ضمیر موصولی مفعولی (whom)، ضمیر موصولی فاعلی (who) قرار می‌گیرد.

Mr. Green, **who I** had com especially to see, said he was too busy to speak to me.

## درس ۴: تشدید کننده ها

برای یادگیری این درس بجای حفظ فرمول ها ۵ مثال فارسی را به خاطر بسپارید و منطبق بر آن ها به تست ها جواب بدهید.

۱- مثال برای SO : هوا دیروز خیلی خوب که ما دیروز برای پیاده روی بیرون رفتیم.

از این جمله می فهمیم که بعد از SO (خیلی) یک صفت آمده (البته قید نیز می تواند قرار بگیرد بلاخص قید حالت) بعد از آن جمله واژه that ی آمده (that clause) (یک جمله بعد از که) به این معنی که یک جمله با that شروع می شود که فاعل و فعل و دیگر اجزای جمله را دارد.

پس فرمول را بدست می آوریم.

(جمله کامل+that)+ صفت/قید+so+.....

علت اینکه that+جمله کامل را در پرانتز گذاشتم این است که می تواند این جمله اصلا نباشد. یعنی اینکه بدون این جمله هم می توان از تشدید کننده SO نیز استفاده نمود.

The weather was so nice yesterday.

The weather was so nice yesterday that we went out for a walk.

۲- مثال برای such: آن آهو آنچنان چشمهای زیبایی داشت که مرا محسور خودش کرد.

از این جمله می فهمیم که بعد از such (آنچنان) یک ترکیب اسم و صفت آمده (می تواند اسم و یا گروه اسمی نیز باشد). بعد از آن جمله واژه that ی آمده (that clause) به این معنی که یک جمله با that شروع می شود که فاعل و فعل و دیگر اجزای جمله را دارد.

حال اگر جمله را بدون صفت بیاریم معنا میدهد « آن آهو آنچنان چشمهایی داشت که مرا محسور خودش کرد. » می بینیم که معنا میدهد. پس می توان پس از such یک اسم یا یک گروه اسمی بکار ببریم.

حال اگر جمله را به این صورت بیاوریم « آن آهو آنچنان چشمی داشت که مرا محسور خودش کرد. » باز هم معنا می دهد پس می توان یک اسم مفرد نیز بکار برد که در واقع اگر قابل شمارش باشد a یا an بکار می بریم.

پس فرمل به شکل زیر در می آید.

(جمله کامل+that)+ اسم یا گروه اسمی+(صفت)+such+(a/an).

داخل پرانتز یعنی اینکه بدون این ها هم جمله کامل خواهد بود.

نکته ۱۱: so much و so many برابر such a lot of در این صورت در ادامه آنها اسم می آید.

نکته ۱۲: so far = such a long way و so long = such a long time

Why do you **so much sugar** in your tea?

Why do you **such a lot of sugar** in your tea?

I haven't seen you for so long.

I haven't seen you for **such a long time**.

I didn't know you lived **so far** from the city.

I didn't know you lived **such a long way** from the city.

نکته ۱۳: در موضوع تشدید کننده such اگر اسم غیر قابل شمارش باشد (a/an) نیاز نیست و اگر صفت با حرف صدادار باشد حرف تعریف an بکار می رود. برخی اسم های غیر قابل شمارش:

furniture: / آب و هوا: weather / اطلاعات: information / توجه: attention / مبلمان: furniture

رفتار: behavior / غذا: food / کار: work / گندم: wheat / چوب: wood / تکلیف: homework / اخبار: news / ترافیک

سرو صدا: noise / فضا - جا: room / milk-coffee/

too-۳

برای یادگیری جملات زیر را حفظ کنید.

آن جعبه خیلی سنگین است

آن جعبه خیلی سنگین است که نمی توانم تکانش بدهم.

آن جعبه برای من خیلی سنگین است که نمی توانم تکانش بدهم.

هر ۳ جمله صحیح و کامل هستند پس فرمول به شکل زیر در می آید.

مصدر با to + (مفعول+for) + قید/صفت+too.....

That box is too heavy for me to lift.

That box is too heavy to lift.



That box is too heavy .

نکته ۱۳: از مثال های بالا می فهمیم که جمله مثبت است اما در ترجمه معنای منفی می دهد پس ۱- too در جملات منفی بکار نمی رود. ۲- بعد از too صفت یا قید بکار می بریم و گروه اسمی و یا اسم ممنوع است. و ۳- نیز مصدر با to نیاز است.

نکته ۱۴: اگر حفظ جملات بالا برای شما سخت است فقط جمله زیر را حفظ کنید و قاعده too را بخاطر بسپارید.

My grand father is **too old to walk**.

پدر بزرگم آنقدر پیر است که نمی تواند راه برود. (جمله مثبت اما معنای منفی)

نکته ۱۵: بعد از so و too می توانیم از کلمات few, little, many, much استفاده نماییم که در این صورت بعد از این کلمات باید اسم بیاید. مثل too much money

۴- enough

مثال ۱: این مساله به اندازه کافی برای من آسان نیست تا حلش کنم.

This problem isn't **easy enough** for me **to solve**.

اگر این جمله را حفظ کنیم از آن چه می فهمیم ۱- صفت یا قید قبل از enough قرار می گیرد بر خلاف too

۲- بعد از enough مصدر با to می آید.

۳- **enough** برخلاف **too** در جمله منفی نیز می آید.

مثال ۲: من پول به اندازه کافی دارم تا معلم بگیرم.

I have enough **money to take** a teacher.

اگر این جمله را حفظ کنیم از آن چه می فهمیم ۱- بعد از enough **اسم** می آید. ۲- بعد از enough مصدر با to می آید.

نکته ۱۶: جمع بندی در so و such جمله واره that داشتیم و در enough و too مصدر با to

بعد از so و too صفت/قید و بعد از such اسم و صفت یا گروه اسمی و قبل از enough صفت و بعد از enough اسم قرار می گیرد.

نکته ۱۷: very نیز تشدید کننده است و پس از آن قید/صفت قرار می گیرد و نتیجه گیری دیگری نمی آید. نه that clause دارد و نه مصدر با to یعنی فقط پس از آن نقطه قرار می گیرد.

## درس ۵ و ۷: کلمات ربط مغایرت

کلمات ربط قیدی مغایرت به ۲ دسته تقسیم می شوند:

۱- مغایرت مستقیم و مشهود: **while, whereas** در حالیکه -در صورتیکه- با این که

مثال: **با این که** برخی مارها **خطرناک** هستند، برخی دیگر **بی ضررند**. (تضاد منطقی)

نکته ۱۸: از این جمله می فهمیم که در تست ها باید به دنبال ۲ کلمه متضاد در ۲ جمله گشت (مثل خطرناک، بی ضرر)

۲- مغایرت غیر منتظره: **although, though, even though** اگر چه - گر چه - هر چند - علی رغم اینکه

**علی رغم اینکه** خیلی درس خواندم، در امتحان قبول نشدم. (تضاد دور از انتظار)

در تست برای اینکه بفهمیم که آیا باید از این کلمات استفاده کنیم یا خیر در بین ۲ جمله **but** می گذاریم و ترجمه می

کنیم اگر معنی داد از کلمات ربط مغایرت باید استفاده کنیم.

Some snakes are dangerous .....other are harmless.

1- as 2-when 3- since 4- while

با **but** ترجمه می کنیم: برخی مارها خطرناک هستند **اما** برخی دیگر بی ضررند. جمله معنا می دهد پس گزینه صحیح ۴

می باشد.. البته **while** همانطور که در درس ۱ خواندیم معنای وقتی که می دهد که در اینجا طراح به دنبال معنای مغایرت می باشد.

..... I was crossing the street, I had an accident

I was crossing the street **but** I had an accident

من داشتم از خیابان عبور می کردم اما من یک تصادف داشتم (اما من تصادف کردم). می بینیم که معنا نمی دهد پس در

اینجا حروف مغایرت نباید بکار بریم و باید از حروف ربطی همچون **as, while** به معنای وقتی که استفاده کرد. (رجوع به

درس ۱)

حال سوالی که مطرح می شود این است که اگر معنای مغایرت را از تست استنباط کردیم و در گزینه ها هم حرف ربط تضاد مستقیم و غیر منتظره بود چه باید بکنیم که در این جا باید با توجه به ۲ مثال بالایی به مغایرت مستقیم و غیر منتظره ببریم.

نکته ۱۹: **despite, in spite of** (علی رغم اینکه-با وجود اینکه) برای بیان مغایرت بکار می روند اما بعد از آنها یک اسم، گروه اسمی یا اسم مصدر می آید (ing فرم) و جمله نمی آید. چرا که حرف ربط مغایرت همانند دیگر حروف ربط ارتباط دهنده ۲ جمله است.

in spite of **the rain**, we enjoyed our holiday.

علی رغم وجود باران، ما از تعطیلاتمان لذت بردیم.

اگر می خواستیم با **although, though, even though** بکار ببریم می بایست تبدیل به یک جمله می شد.

Although **it rained** a lot, we enjoyed our holiday.

اگر بعد از **despite, in spite of** بخواهیم جمله بکار ببریم می بایست به آنها عبارت **the fact that** را اضافه نماییم.

In spite of the fact that **it rained** a lot, we enjoyed our holiday.

نکته ۲۰: هر گاه برای بیان تضاد غیر منتظره ۲ جمله مستقل بکار ببریم (یعنی در انتهای جمله نقطه است و بعد جمله دوم شروع می شود) در ابتدا یا انتهای جمله از **though** استفاده می کنیم.

I didn't buy that apartment. ....i liked it very much.

1- when 2- though 3- so that 4. although

گزینه ۲ صحیح است.

نکته ۲۱: **however** «هرچند - با وجود اینکه» جزو حروف ربط مغایرت است که با یک علامت گذاری خاص و غالباً با

کاما(,) بکار می رود. اگر در اول جمله قرار بگیرد **however,.....**

یا در حالات زیر باشد:

,....., ,however,

• ..... , • however ,

; ..... , ; however ,

I wanted to go to the library ; ..... , I had to stay with my little brother

1- as a result

2- however این جواب صحیح است.

3- although

4- therefore

معنای تضاد و آن هم غیر منتظره استنباط می شود اما با توجه به فرمت گفته شده جواب صحیح گزینه ۲ می باشد.

## درس ۶: کلمات ربط بیان هدف

مجموعه کلماتی که برای این منظور بکار می روند عبارتند از :

so that                      in order that  
to                                so as to                      in order to

به معنی : به این منظور که- به منظور - تا - برای اینکه - تا این که

برای یادگیری ۲ مثال را مطرح میکنم تا راحت تر این درس را یاد بگیرید.

۱- من این کتاب را میخوانم تا انگلیسی صحبت کنم

I read this book **to** speak English.

I read this book **so as to** speak English.

I read this book **in order to** speak English.

از این مثال می فهمیم که بعد از **to** یک فعل ساده می آید و در کل مثل مصدر با **to** رفتار میکند.

فعل ساده + **to/in order to/ so as to** + جمله

فعل ساده + **not to/in order not to/ so as not to** + جمله منفی

۲- من این کتاب را می خوانم تا اینکه بتوانم انگلیسی صحبت کنم.

I read this book **so that** I can speak English.

I read this book **in order that** I can speak English.

اگر جمله به صورت گذشته بیاید:

He **comes** here so that (in order that) he **can** learn English

He **came** here so that (in order that) he **could** learn English

از این مثال ها می فهمیم که بعد از **that** باید یک جمله بیاوریم که فعل اصلی آن افعال مدال است. و بعد از افعال مدال یک مصدر بی **to** می آید.

مصدر بی **to** + **will/can/may/might/ would/ could** + فاعل + **so that / in order that** + جمله

نکته ۲۲: از حروف اضافه **for** و **because** نیز مطابق الگوهای زیر برای بیان هدف استفاده می گردد.

(اسم) عبارت اسمی + **for** + جمله

جمله+ because+ جمله

she went out **for** a walk./I invited john **for** coffee/ he went to the restaurant **for** some food  
he went to the restaurant **because** he wanted to eat some food.

در چنین جملاتی که از **because** استفاده می کنیم انتظار حضور فعل **want** را می توان داشت.

نکته ۲۳: فرمول زیر را بخاطر بسپارید:

بیان گر هدفی کلی است=اسم مصدر+ **for**

this knife is only **for** cutting bread.

از این جمله می توان فهمید که چاقو صرفاً وسیله ای برای بریدن نان نیست بلکه کاربرد های دیگری نیز دارد و چون بیانگر هدفی کلی است از **for** استفاده می کنیم.

## درس ۸: افعال مدال

این افعال مفاهیمی مثل اجبار، احتمال و یا توانایی را مطرح می نمایند. که عبارتند از:

ought to-could- should-may –might-must

کاربرد صحیح این افعال مستلزم فهم صحیح مفهوم جمله و کاربرد گرامری آنها می باشد.

1- should-ought to: به معنی باید و بیانگر پند و اندرز و نصیحت است

در فارسی به معنی بایستی یا بهتر است ترجمه می شود.

should-ought to + to (infinitive without to) مصدر بدون

برای بیان سهل انگاری و بی توجهی در زمان گذشته : should- ought to + have + p.p

you should/ought to work so hard. شما بایستی سخت کار بکنی

you should/ought to have worked so hard. شما بایستی سخت کار می کردی

2-could:

بیانگر فرصت، شانس و توانایی انجام کار در گذشته است و در فارسی تحت عنوان می توانستی معنی می شود. ساختار آن به لحاظ گرامری به صورت زیر است.

Could+have+p.p

You could have studied more.

شما می توانستید بیشتر درس بخوانید.

با توجه به مثال های مورد should , could می توان فهمید که از جملات مفهوم مخالف برداشت برداشت می شود یعنی اگر فعل مدال (ناقص) مثبت بکار رفته باشد از جمله مفهوم منفی برداشت می شود و چنانچه فعل ناقص منفی باشد از آن مفهوم مثبت برداشت می شود.

نکته ۲۴: با توجه به اینکه مفهوم مخالف در جملات دارای should و could استنباط می شود می توان برای برداشت مفهوم مخالف از این ۲ جمله استفاده نمود:

اما/چرا این کار را کردی (در جملات منفی) /couldn't have+p.p/ shouldn't have+p.p

اما/چرا این کار را نکردی (در جملات مثبت) /could have+p.p/ should have+p.p

اگر معنی داد مفهوم مخالف برداشت می شود در غیر اینصورت گزینه هایی غیر از should و could صحیح می باشند.

I was in my office all day. you..... why didn't you.

1- might have come 2-could have come 3- would have come 4. shouldn't have come

ابتدا گزینه ۳ را بدون هیچ قید و شرطی حذف می کنیم.

نکته ۲۵: اگر در تستهای افعال مدال گزینه **would have+p.p** بود آن گزینه را حذف می کنیم چراکه در این درس ما با **should-ought to-could- may- might-must** سر و کار داریم.

سپس ترجمه می کنیم: من تمام روز در دفترم بودم شما .....چرا نیامدی(ممکن بود بیایی / میتوانستی بیایی / نباید می آمدی)

با توجه به ترجمه تنها گزینه صحیح ۲ است.

اما از دقت در تست نیز می توانستیم گزینه ۱ و ۴ را حذف کنیم گزینه ۴ را با توجه به نکته ۲۴ حذف می کنیم چرا که چرا نیامدی برای برداشت مفهوم مخالف در تست وجود دارد اما برای جملات مثبت بکار می رود پس گزینه ۴ منفی است و حذف می گردد. اگر چرا آمدی می بود جواب صحیح بود. گزینه ۱ نیز غلط است چرا که مفهوم مخالف برای **could** و **should** است.

A:The police stopped the taxi driver.B: He..... while the traffic light was red.

1-should have stopped 2-must have stopped 3- could have stopped 4-may have stopped

پلیس راننده تاکسی را متوقف کرد.او.....مادامی که چراغ راهنمایی رانندگی قرمز بود.(باید توقف می کرد)

(نتیجه می گیریم) که باید توقف می کرد/ می تواست توقف کند / ممکن بود توقف کند)

از تست با توجه به توقف راننده تاکسی مفهوم مخالف برداشت می شود و راننده تاکسی نباید کاری را می کرده که کرده پس دنبال نتیجه گیری و علت توقف و چون چرایی قضیه و یا امکان توقف نیستیم ضمنا اگر جمله اما این کار رانکرد را با توجه به مثبت بودن جمله دوم بکار بریم می بینیم معنای مخالف برداشت می شود. گزینه ۳ نیز صحیح نیست چرا که علی رغم اینکه تست مفهوم مخالف می دهد اما دنبال توانایی انجام کار نیستیم پس غلط است.

3-may- might: بیانگر احتمال و شک و تردید (عدم اطمینان)

may-might+ to بیانگر زمان حال و آینده : (infinitive without to) مصدر بدون

may-maight+have+p.p: بیانگر احتمال و تردید در گذشته



A:I can't find my bag anywhere.B:you might have left in the shop.

من کیفم را نمی توانم هیچ جا پیدا کنم.ممکن است شما آن را در مغازه جا گذاشته باشید.

نکته ۲۶: چنانچه در تستی این عبارات بکار روند گزینه صحیح may/might است.

I don't know, I'm not sure, wonder, do you know

چرا که این عبارات بیانگر تردید و احتمال هستند.

A:I wonder why the physics teacher didn't come to the meeting. B:He might not have known about it.

من نمی دانم چرا معلم فیزیک به جلسه نیامد. ممکن است او درباره آن خبر نداشته باشد.(شاید از جلسه خبر نداشت).

4- must= نتیجه گیری منطقی

بیانگر زمان حال و آینده : (infinitive without to) مصدر بدون to + (برای بیان منفی) must- can't

برای بیان نتیجه گیری منطقی در زمان گذشته: must+have+p.p

حالات ۳ و ۴ (might , must) در جملاتی بکار میروند که مفهوم مخالف ندارند: زمانی که در تستها با هر ۲ گزینه must و may مواجه می شویم (تست بدون مفهوم مخالف): must را زمانی انتخاب می کنیم که در آن تست کلمات یا جملات اطمینان بخش استفاده شده باشد.

Fatima caught a bad cold last night, she .....in the rain for a long time.

1-must stay      2-should stay      3-would have stayed      4-must have stayed

فاطمه دیشب سرمای سختی خورد، باید مدت طولانی زیر باران مانده باشد.(گزینه ۴ صحیح است)

لطفا جهت بخاطر سپردن این گرامر، تست بالا یا هر تصویر دیگری را که در ذهن دارید بخاطر بسپارید .

بر اساس یک نتیجه گیری منطقی در گذشته می بایست به سرما خوردگی فاطمه پی برد.(استنتاجی عقلایی)

A: I have lost my book.B: I am sure, you.....have left in at home.

1-may      2-could      3-should      4-must

نکته ۲۷: I am sure یک جمله اطمینان بخش است پس پاسخ گزینه ۴ است .

اگر I am not sure بود؛ گزینه ۱ صحیح می بود.

her parents.....her decision to go to university,of course I am not sure.(کلمات عدم اطمینان)

1-should have influenced

2-could have influenced

3-might have influenced

4-must have influenced

به راحتی گزینه ۳